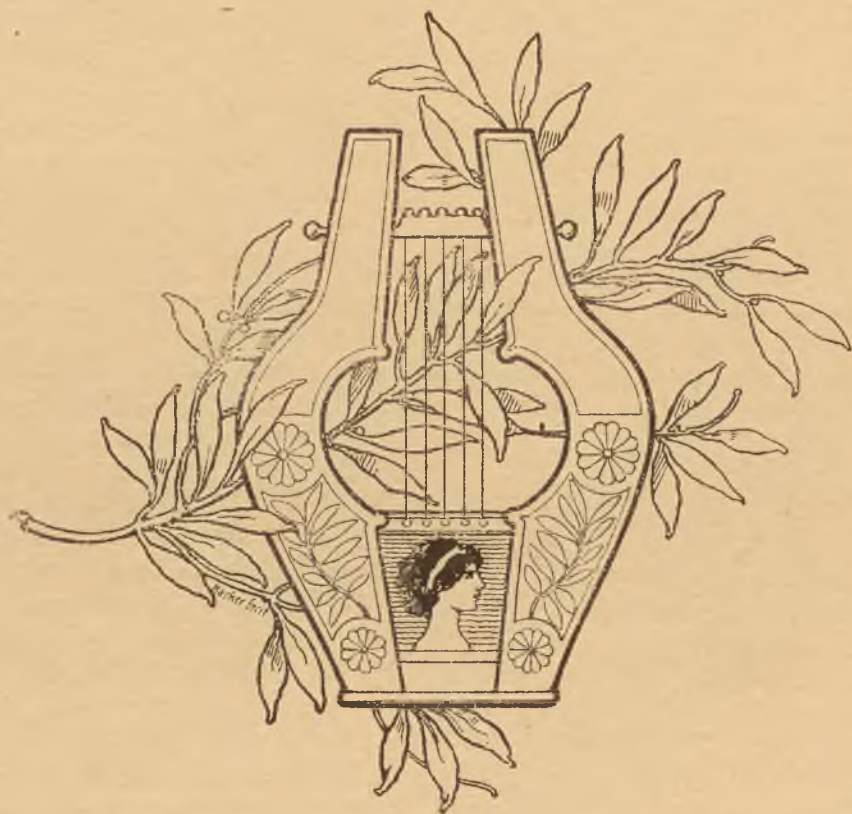


PRZEGŁĄD

MUZYCZNY



WARSZAWA, 15 Lutego 1913 r.

ZESZYT 4 (105).

ROK VI.

SKŁAD NUT

E. WENDE i S^{KA} **WARSZAWA,**
KRAK.-PRZEDM. 9,
TELEFON 14-15.

Rok zał. 1858.

WYDAWNICTWO KALENDARZA MUZYCZNEGO
STAŁE OTRZYMUJE WSZYSTKIE NOWOŚCI
POSIADA NA SKŁADZIE I POLECA:

Szkoły, ćwiczenia na fortepjan, organy, fisharmonje oraz na wszystkie instrumenty smyczkowe i dęte.

Sonaty, suity, koncerty, na 1 i 2 fortepiany—2, 4, 6 i 8 rąk. Na organy, fisharmonje, skrzypce, wiolonczele, wiołę (altówkę)), kontrabas i na wszystkie instrumenty dęte.

Wyciągi fortepjanowe oper polskich i obcych w możliwie najtańszych wydaniach.

Eulenburga partyturki orkiestrowe do studjów zawsze na składzie w komplecie.

„L'Orchestre de salon“ z fortepjanem i harmonjum, zawiera 5 do 15 głosów, ale może być wykonana dowolnie: jako trio, kwartet, kwintet, sekstet i t. d.

Spiewy polskie, rosyjskie, włoskie, francuzkie jedno i wielogłosowe.

Książki teoretyczne, muzyczne po polsku, rosyjsku, francuzku, niemiecku, angielsku.

Muzyka kościelna, spiewy chóralne polskie i obce w partyturach i głosach.

Polskich kompozytorów wszystkie utwory stałe w komplecie.

Posyłamy nuty do wyboru; wszelkie informacje i zlecenia załatwiamy odwrotną pocztą.

Tanie zbiorowe wydawnictwa Litola, Petersa, Steingrābera, Universal-Edition, Breitkopfa Volks-Ausgabe, Edision-Scot.

Utwory salonowe, potpoury, fantazje, walce, polki, mazury, kontredanse, tańce figurowe.

Wagnerowskie opery w partyturach orkiestrowych (wydawnictwa popularne (dla studjów).

Objaśnienia utworów symfonicznych (Musikführer'y), Breitkopfa Hartla, Schlesingera zawsze na składzie.

Muzyka kameralna, duety, tria, kwartety, kwintety w partyturach i w głosach.

Cygańskie romanse, spiewy operetkowe, kabaretowe, komiczne.

Dzieła klasyczne, opery, operetki w ozdobnych oprawach stosownych na upominki.

Przegląd Muzyczny, Kwartałnik Muzyczny, Signale, Die Musik, Nowości Muzyczne, Scena i Sztuka, sprzedajemy zeszytami.

Utwory na orkiestry smyczkowe, symfoniczne, salonowe.

Katalogi rozdajemy i rosyłamy bezpłatnie.

PRZEGŁĄD

MUZYCZNY

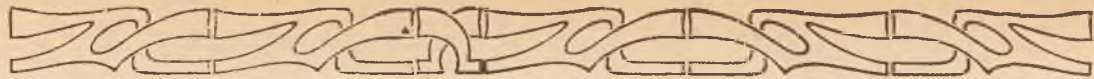
ADOLF PRÜMERS.

Spór o dysonanse.

Zażarty spór o prawo obywatelstwa dysonansu w muzyce toczy się nie tylko dziś między zwolennikami a antagonistami Straussa; datuje się on od najdawniejszych czasów; istniał zawsze, jak szatan i bóstwo. Co więcej, bez niego trudno byłoby sobie wyobrazić pochodź rozwojowy muzyki.

Dziwną koleją rzeczy, to, na co epoka dawniejsza piorunuje i co uważa za wołające o pomstę do nieba, to uzyskuje sankcję następców, jako najbardziej pożądana reforma. Tercja i seksta były niegdyś poczytywane za dysonanse; akord kwart-sekstowy bojaźliwie omijany był w muzyce kościelnej. Już greccy ostrzegali przed chromatyką, która jakoby wpływała na zniewieściałość ducha. Nietyle ckliwie-żałosny nastrój chromatycznego pochodź dźwięków, ile szybkie pasaże nadawały się do ilustrowania burz i nawałnic, potopu i końca świata, jak je odtwarzali w swych improwizacjach kompozytorowie - organiści. Nuta stała w pedale organowym umożliwiała wkraczanie w dziedzinę dysonansów na manuale; w tem znajdujemy zarodek kakofonji i zgrzytów muzycznych, które teraz mniej lub więcej tolerujemy.

Okolo roku 1771, podczas pobytu swego w Augsburgu, żali się anglik *Burney* w swym pamiętniku muzycznym na takie niesforne improwizacje organowe w katedrze miejscowej. Powiada: „upodobanie do jaskrawych modulacji, panujące obecnie w całych Niemczech, czyni grę na organach tak sztuczną, że słuchanie jej staje się prawdziwą męką dla ucha; nigdy nie jest się w stanie przewidzieć, co nastąpi, a jeden dysonans przechodzi w drugi. Niewielka doza tej ostro przyprawionej potrawy działa cudownie, ale ciągłe operowanie obcą, mało dostępną harmonją, znaczy to podawać głodnemu pianę, zamiast dobrej, pożywnej strawy.” A bawiąc w Wenecji, pisze *Burney*: „Nikt chyba nie zaprzeczy, że w muzyce wielogłosowej dysonanse są konieczne, nie tylko jako kontrast, na którego tle lepiej uwydatniają się konsonanse, ale dlatego, że stanowią bodziec, pobudzający uwagę, którąby same konsonanse musiały w końcu znużyć. Robią one przykre wrażenie, ale tylko dopóki nie nastąpi coś, coby je zatarło; żaden frazes muzyczny nie może zakończyć się dysonansem, gdyż ucho nasze domaga się ostatecznego przyjemnego wrażenia. Skoro tedy dysonanse są dozwolone, a nawet niezbędne, jako „repoussoir” dla konsonansów, dlaczegoż nie możnaby przeciwstawić dźwiękom spokojnym i o harmonijnej proporcji hałaśliwej i pozornie bezładnej dysharmonji? Niektóre dysonanse, spotykane w nowszej muzyce, nieznane do początku XVIII stulecia, rażą do takiego stopnia, że ucho ledwie znieść je zdoła, a pomimo to, użyte jako kontrast, dobre wywierają wrażenie. Zbyt ściśle przestrzeganie prawideł, co do użycia dysonansów, może pozbawić muzykę wielu dodatnich efektów. Jestem przekonany, że gdy słuch przywyknie do nich, nie będą go wcale raziły. Jeśli np. uderzyć na clavecinie pięć tonów: c, d, e, f, g i puścić d, f, albo zamiast tych tonów wziąć c, dis, e, fis, g nie przetrzymując dis i fis tak długo, jak pozostałe tony, to nieprzyjemnego wrażenia nie doznamy”.



W swojej „General history of Music“ porusza wyżej wymieniony Burney kilka kwestji, na które sam stara się dać odpowiedź. „Co to jest muzyka? — Niewinny zbytek, dla naszego istnienia niekoniecznie potrzebny, ale stanowiący wielką rozkosz i udoskonalenie naszego zmysłu słuchu. Co to jest dysonans? — Brak przyjemnego współbrzmienia dwóch lub kilku dźwięków, które stanowią istotę konsonansu. W kompozycji muzycznej powstaje dysonans wskutek przetrzymania lub zamiany niektórych dźwięków i staje się przedtem lub potem konsonansem. Jest on tem dolce piccante w muzyce i działa na ucho tak, jak ostry sos na podniebienie. Jest to środek podniecający, bez którego zmysł słuchu zanikałby, zarówno jak apetyt, gdyby człowiek miał do czynienia z samemi jedynie słodyczami.“ A więc Burney toleruje dysonanse, o ile je poprzedza lub po nich następuje konsonans. Dowolne używanie dysonansu byłoby tem samem, co popełnić grzech śmiertelny.

W taki sam sposób oburza się Kirnberger w swej „Kunst des reinen Satzes“ z r. 1774 na „nie szanującego prawideł naturalistę, który, nie powołany do tworzenia sztuki, lecz do szerzenia muzycznego zepsucia, zasługuje raczej na to, by go poddać inkwizycji za profanowanie sztuki. Frazes harmoniczny *Graun'a*, jak to widzimy z jego biografji, dołączonej do zbioru duetów, tercetów i t. d., „był przedewszystkiem czysty, jasny i prosty, w miarę skończony i zawsze dla głosu dogodny. Wszystkie jego utwory cechują doskonałe modulacje. Był też tak niesłychanie na to wrażliwy, że nie znosił najlżejszej jaskrawości w modulacjach.“ Ponieważ dysonans „psuje harmonję i razi ucho“, więc, według *Kirnberger'a*, pierwsi „odkrywczy“ dysonansu musieli mieć jakieś specjalne powody, dla których dali niedoskonałej harmonji pierwszeństwo przed doskonałą.

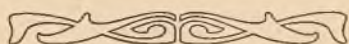
John Hawkins uskarża się w swej „Allgemeinen Geschichte der theoretischen und praktischen Musik, 1776“ na „ogólne wśród mało znających się na rzeczy miłośników muzyki upodobanie do nowatorstwa“ i na zachwyty nad „dziką i wykraczającą przeciw prawidłom sztuką“. *Forkel* potakuje mu i wygłasza prawdy, któreby nie w roku 1778, lecz 1913 z pod pióra wyjść mogły. „Śpiew utracił swe naturalne granice, muzyka instrumentalna stała się hałasem, pozbawionym wszelkiej harmonji, a klawikord z instrumentu, dostarczającego prawdziwej rozkoszy, zdegradowany został na zwyczajne brzękadło.“

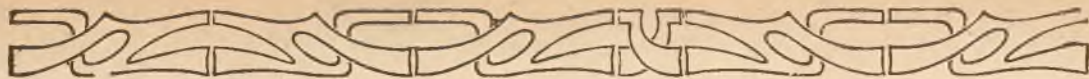
Jakieśmy widzieli, te zakusy nowatorskie nie były dla pewnego zastępu naszych poprzedników tak nieprzyjemne i przerażające, jakbyśmy im to wmówić nieraz chcieli. Tolerowano dysonanse chętniej w improwizacjach, aniżeli w rękopisach kompozytorskich: tam przemijały bezpowrotnie, tu pozostawały czarno na białem, stanowiąc kość niezgody dla akademików, kamień obrazy dla konserwatystów, postrach dla młodych, źródło rozkoszy dla amatorów nowości, zupełnie jak dziś, gdyż słowo „modernizm“ zawsze oznacza to samo.

Mattheson opowiada w swem dziele „Musikalische Ehrenpforte“ z r. 1740-go o hr. Logi'm z Pragi: „Komponował zazwyczaj kilka godzin przed południem w łóżku, przyczem grał na małej lutni. Gdy mu przychodził jakiś pomysł do głowy, zaraz go zapisywał i przechowywał. Po obiedzie grywał na skrzypcach w komnacie, gdzie stał piękny klawicymbał, na którym mu akompanjowano. Powtarzano tam nieraz frazes muzyczny, zawierający coś ciekawego, trzy lub cztery razy i rozbiegano go szczegółowo. Nieraz zatrzymywał się hrabia dłuższą chwilę i zachwycał jakimś dysonansem z okrzykiem: „E'una nota d'oro“, to zn. „ta nuta — to prawdziwe złoto“.

Widzimy tedy, że upodobanie do dysonansów trwa tak dawno, jak walka o nie, co w każdym razie przynosi więcej korzyści, niż zastój i bierna martwota. Czem jest dysonans, jeśli nie solą ziemi, światłem świata? Czemże mamy solić, czem świecić w ciemnościach? Nauczmyż się i my wraz z hrabią Logi'm wołać: „E'una nota d'oro!“¹⁾

1) Tłumaczenie z niemieckiego.





* * *

Muzyka programowa.

W dziedzinie estetyki nie można stworzyć ani ustalić pewnych niezmiennych, absolutnie obowiązujących wartości, zapomocą których dałoby się mierzyć wszelkie zjawiska artystyczne. Trudno bowiem powiedzieć, że pewien kierunek czy to literacki, czy malarski, czy muzyczny odpowiada w rzeczywistości jakimś, z góry postawionym, wymaganiom estetycznym, czy jest naprawdę artystyczny i spełnia warunki tego, co nazywamy *pięknem*, gdyż trudno powiedzieć, co ma być miernikiem wartości i istoty owego *piękną*. Wszak spotykamy się z codziennym zjawiskiem, że to, co dzisiaj cieszy się powszechnym uznaniem, wczoraj jeszcze potępiano jako objaw niezdrowy, anormalny, zagrażający bytowi sztuki i na odwrót, co dzisiaj dla nas jest nienaruszonym dogmatem artystycznym, następne pokolenie obali jako czynnik, pozbawiony wartości i życia, by na jego gruzach wznieść bożyszcza nowych prawd i prawideł. Dowodów na to dostarcza (w nadmiarze) historia wszelkich kierunków, zagadnień i problemów artystycznych. Ile walk stoczono, do jakiego zacietrzewienia polemicznego posunięto się w obronie pewnego kierunku i w nienawiści do przeciwnego obozu: jak sztycherzo przyjęto wystąpienie indywidualności, odbiegającej od wydeptychanych ścieżyn tradycji, a jakim holdem uwielbień obsypano ją później. Dość przypomnieć namiętną kampanję, prowadzoną przeciw Wagnerowi i tendencjom jego działalności; dość przytoczyć inny fakt, związany ze sztuką — Beethovena. Zbyteczne chyba mówić, czem są dla nas dzisiaj beethovenowskie *kwartety*, zwłaszcza *ostatnie*. Tymczasem, gdy najśłynniejszy za czasów Beethovena zespół kameralny, złożony z pierwszorzędných ówczesnych artystów, grał po raz pierwszy jeden z tych kwartetów, artyści po przegraniu kilkunastu początkowych taktów zrzucili z pulpitu nuty i pomieli je, oburzeni, jak mógł Beethoven wymagać od nich, by to grali. Tak było i prawdopodobnie *będzie* zawsze, ilekroć pojawi się artysta, przerastający współczesne sobie pokolenie — o kilka pokoleń!

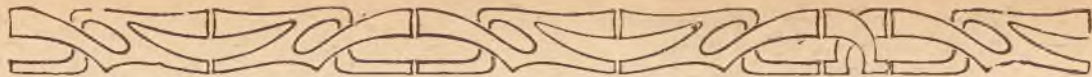
Na podobny brak zrozumienia narażeni byli kompozytorowie wieku XIX-go, grupujący się około kierunku, zwanego *programatycznym*. Problem muzyki programowej stanowił przez całe dziesięciolecia zarzewie i przedmiot namiętnych sporów i walk i był zarazem osią, około której rozwijała się muzyka pobeethovenowska.

Cóż to jest zatem muzyka programowa, jaka jej istota i cele? — nad tem właśnie mamy się zastanowić.

Niepojętem wydać się nam dzisiaj musi, o co właściwie się sprzeczano, gdy zważymy, że *programowość* — to nic innego, jak tylko duchowy program, treść muzyki; a przecież muzyki, jak wogóle dzieła sztuki, bez treści niema! A więc muzyka programowa — to muzyka wogóle. Czyż więc ten problem wymaga uzasadnienia? Naturalnie, jeśli się pojmie go w ten sposób, wszelkie wywody będą zbyteczne.

Lecz inaczej pojmowano programowość w muzyce i stąd wypłynęły owe nieporozumienia i starcia gwałtowne.

Hasło walki rzucił kompozytor francuski, *Hektor Berlioz*, gdy w r. 1830 wystąpił z dziełem, które wywołało niesłychaną sensację i żywy protest ogólnej opinii. Dziełem tem była, skomponowana w 1828 r., „Symfonia fantastyczna” („Symphonie phantastique”), która zamierzała odtworzyć zapomocą muzyki rozmaite zewnętrzne zdarzenia i wewnętrzne przeżycia artysty z drobiazgową ścisłością i dla orjentacji słuchaczów zaopatrzona została szczegółowem objaśnieniem, *programem*. Od tej chwili poczęto Berlioza uważać za twórcę nowego kierunku w muzyce, *muzyki programowej*. Zapomniano wszelako o tem, że wszelkie przejawy w dziedzinie twórczej nie są rzeczą przypadku i nie wyrastają nagle i bez uzasadnienia i podłoża historycznego, że zatem i czyn Berlioza był niezawodnie tylko konsekwentnem następstwem prądów, które muzykę nowoczesną nurtowały od dłuższego czasu. Wykładnikiem tych prądów były dążenia, by muzyka czerpała swe pobudki z poetyckiej treści, by zapomocą dźwięków mówiła to, co wyrażało słowo poetyckie, by tworzyła się nierozdzielna spójnia pomiędzy muzyką a poezją. Muzyka więc miała zamknąć w sobie, prócz treści ściśle muzycznej, dźwiękowej, jeszcze pewną treść *myślową* i *uczuciową*.



Dążenia te wystąpiły ze szczególną siłą z początkiem wieku XIX-go, lecz w rzeczywistości nie były nowe. Rzut oka na *historyczny* rozwój tego problemu i jego pierwsze nieśmiałe i naiwne przejawy, przekona nas o tem dowodnie. Już nawet na najniższym stopniu muzycznego rozwoju spotykamy się ze znamionem zjawiskiem, że dźwięk muzyczny uchodzi za symbol pewnych zjawisk przyrody lub pewnych abstrakcji. I tak upatrywali starożytni hindusi, obdarzeni poetycką wyobraźnią, w systemie muzycznym odbicie otaczającej ich natury, w tonacjach odbicie pór roku, a nadto przypisywali muzyce czarodziejski wpływ na życie ludzkie i jego przejawy. Ta sama mistyka muzyczna występuje w poglądach starożytnych greków: *Orfeusz*, poskramiający głosem swej liry dzikie zwierzęta i wzruszający do życia nawet głazy; *Amfion*, który potęgą swej pieśni wznosił mury tebańskie; *Arion*, którego ratuje z fal morskich delfin, zwabiony jego cudownym śpiewem — to tylko symbole tajemnych nici, splatających wewnętrzną treść muzyki ze światem zjawisk zewnętrznych. Symbolika dźwięków osiągnęła u greków swój ostateczny wyraz w pitagorejskim pojęciu t. zw. *harmonji sfer*, według której wszechświat rozbrzmiewa utajoną muzyką, podobnie jak lira, siedmiu strunami opatrzona, której odzwierciedleniem jest 7 wówczas znanych planet. Nie ulega wątpliwości, że źródła tego poglądu tkwią w mistycznej nauce kapłanów egipskich, od których zaczerpnął ją Pytagoras. Do dnia dzisiejszego jeszcze utrzymujące się zapatrywania na *charakter tonacji* sięgają również czasów starohelleńskich, gdy każdej z tonacji przypisywano pewną właściwą jej cechę uczuciową i moralną, czyli t. zw. *ethos*, co nie było bez wpływu na wychowanie i wykształcenie młodzieży, gdyż np. zabraniano jej pieśni, mających charakter pewnej miękkości i roztkliwienia, utrzymanych w t. zw. tonacji jońskiej i lidyjskiej, to znaczy opierających się na skali muzycznej, która się zaczynała od tonu *e* lub *g*, a natomiast uważano skalę *dorycką* (od *e*), poważną i uroczystą, za najwłaściwszą do wychowania przyszłych obywateli państwa.

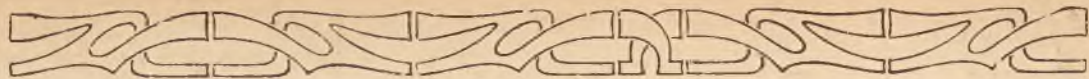
W symbolice tonów mamy więc jakby zarodki muzyki, pojętej nie tylko jako sfery, absolutnie dla siebie istniejącej, jako sztuki czystej, dziaającej wyłącznie technicem sztuki, lecz jako sztuki, łączącej się z zewnętrznymi i leżącymi poza jej sferą zjawiskami. Są to więc zarodki, które później skryształizują się w jasno określone tendencje muzyki programowej, czerpiącej swe pobudki z poezji, ze sztuk plastycznych, z realnych wypadków życia — słowem starającej się wyrazić zapomocą dźwięków pewną myśl, treść i uczucie.

Obok symboliki tonów, jednym z czynników muzyki programowej jest t. zw. *malarstwo dźwiękowe* (*Tonmalerei*), polegające na tem, że zapomocą stosownych rytmów, barw dźwiękowych i harmonji ilustruje muzyka pewne zdarzenia zewnętrzne: burze, walki, ciemność, jasność, śpiew ptaków, wszelkie głosy natury i t. p.

Nawet w muzyce starogreckiej spotykamy się z tego rodzaju środkami muzycznymi: Według świadectwa pisarzy greckich, rozpowszechniony był utwór muzyczny (niestety, nie zachowany do naszych czasów nawet we fragmencie), przedstawiający *walkę Apolina z potworem pityjskim*. Melodje tej kompozycji, zwane *nomoi*, śpiewano w czasie igrzysk delfickich ku czci Apolina. Kompozycja składała się z 5 obrazów: w jednym z nich, przedstawiającym już moment walki, przybiera melodia fletów dziwny charakter, przypominający jakby zgrzytanie zębów (ten sposób interpretacji nazywali grecy specjalnym terminem: *odontismus*), co miało ilustrować agonję potwora, ugodzonego strzałą Apolina. Na końcu rozlega się głos trąb, lir i bębnow i uzmysławia zapomocą wyrafinowanych efektów instrumentalnych scenę zwycięskiego tryumfu.

Gdy po upadku świata greckiego chrześcijaństwo wzięło w swoje ręce muzykę, straciła ona swój świecki charakter; oddana wyłącznie w służbę Kościoła i przeznaczona dla celów kontemplacyjno-liturgicznych, nie miała sposobności do pielęgnowania kierunku ilustracyjnego. Jednogłosowy, monotonny śpiew, pozbawiony akompanjamentu instrumentalnego i wszelkiej harmonji, był wymownym wyrazem ascetycznego ducha, znamionującego religijne życie chrześcijaństwa.

Dopiero z rozwojem muzyki wielogłosowej (polifonicznej), gdy jej środki techniczne wokalne i instrumentalne tak się wydoskonaliły, że można je było poddać w służbę duchowego wyrazu, pojawiają się znowu dążenia programatyczno-ilustracyjne.



W muzyce wokalnejs XV wieku spotkać można bardzo częste obrazy bitw, w których słowa tekstu zastępują poniekąd program. Głównie zaś u kompozytorów niderlandzkich wieku XVI, z *Ockenheimem* i *Josquinem de Près* na czele, odgrywa malarstwo dźwiękowe wybitną rolę, a obrazy bitwy stanowią ulubiony przedmiot ówczesnej muzyki. I tak: istnieje 4-głosowa chóralna kompozycja francuskiego muzyka z w. XVI, *Klemensa Jannequina*, ilustrująca muzyką zwycięską bitwę (króla francuskiego, Franciszka I, ze szwajcarami stoczoną) pod Marignano 1515 r. Wielką popularnością cieszyła się u współczesnych podobna kompozycja, pełna naturalistycznych efektów, *Macieja Hermana*, malująca „Bitwę pod Pawją“ (1525).

Kontrast tych batalistycznych kompozycji stanowią obrazy muzyczne, mające za przedmiot pogodne zdarzenia codziennego życia, lub charakterystyczną i komiczną treść. W ten ton uderzył pierwszy *Mikołaj Gombert* (kompozytor w. XVI), malujący śpiew ptaków w kompozycji chóralnej „Le chant des oiseaux“, przyczem onomatopoeia, wysokie rejestry głosów, tryle i różne ozdobniki służą jako środek ilustracyjny. Nie brakło także w ówczesnej literaturze muzycznej i kompozycji o treści komicznej, jak np. francuskie wielogłosowe *chanson*, zatytułowane „Caquet des femmes“ („Obgadujące kumoszki“), lub *Klemensa Jannequina* głośna i pełna drastycznego komizmu kompozycja „Le cris de Paris“, naśladująca wszystkie nawoływania ulicznych przekupniów, którzy zachwalają swoje towary.

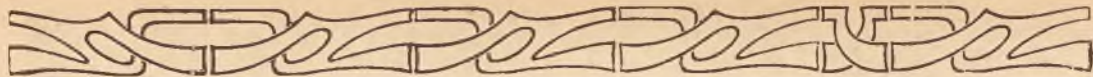
Równocześnie z temi początkami „programowości“ w muzyce wokalnej pojawiają się także i w dziedzinie muzyki instrumentalnej, a zwłaszcza fortepjanowej utwory charakterystyczne o tendencjach programowych. przyczem jedynym środkiem, służącym do tego celu, jest malarstwo dźwiękowe i efekty ilustracyjne, mające w sposób czysto zewnętrzny naśladować głosy i zjawiska natury.

W Anglii występują w wieku XVI kompozytorowie fortepjanowi, piszący swe utwory na instrument, zbliżony do naszego fortepjanu, a zwany *virginaliem*, stąd oznacza się ich nazwą *virginalistów*, których zachowane kompozycje, *fantazje*, opatrzone są tytułami, jak *Burza*, *Lato*, *Jasny dzień*, *Wojna*, *Słowik* i t. p., przyczem muzyka ma w charakterze swoim wyraźny związek z tytułem, gdyż np. błyskawicę malują małe, migawkowe, urywane figury szesnastkowe; głos grzmotu oddają przewalające się z hukiem szybkie pasaże basowe.

W ciągu następnej epoki, zwłaszcza w w. XVII, mnożą się przykłady malarstwa dźwiękowego, posuwające się nieraz do *barokowych* pomysłów: kompozytor zamierza naśladować muzyką głosy zwierząt, lub składa służalczy hołd swemu protektorowi, przedstawiając jego wniebowstąpienie po drabinie Jakóbowej (J. J. Froberger). Mimo tych wcale licznych przykładów, idea programatyczna pozbawiona była teoretycznego uzasadnienia. Systematycznie przeprowadził ją dopiero w ramach formy sonatowej organista niemiecki i dyrygent kantoratu św. Tomasza w Lipsku, *Jan Kuhnau* (druga połowa XVII w.), który pokusił się o to, by w 6 sonatach fortepjanowych przedstawić sceny biblijne z walki Dawida z Goljatem, przyczem rozchodziło się nie tylko o odmalowanie zewnętrznych wypadków, lecz także o odtworzenie duchowych procesów, jak: trwogi w wojsku izraelskim, zanoszącym do Boga korne modły o zwycięstwo, lub tryumfalnej radości po pokonaniu Goljaty.

W stylu programowości Kuhnau'a utrzymana jest również kompozycja J. S. Bacha, ilustrująca scenę pożegnania i wyjazdu jego brata Jana i zatytułowana: „Capriccio über die Abreise meines sehr geliebten Bruders“. Naiwną koncepcję całości, zastanawiającą właśnie u tego mocarza ducha twórczego, jakim jest Bach, potęgują jeszcze poszczególne ustępy kompozycji, noszące rozbajające swoim tragikomizmem tytuły: *pierwsza* część *Capriccia* przedstawiać ma perswazję przyjaciół, ażeby wyjeżdżającego wstrzymać od podróży; *druga* część „Andante“ zaopatrzona jest napisem następującym: „Eine Vorstellung unterschiedlicher Casuum (przygód), die ihm in der Fremde könnten vorkommen“, potem następuje ustęp, ilustrujący „lament żegnających przyjaciół“. Zakończenie zaś stanowi *fuga*, zbudowana na temacie sygnału pocztyljonowego.

Na większą skalę rozwinęła problem malarstwa dźwiękowego szkoła kompozytorów francuskich, grupujących się około osoby *Franciszka Couperin'a* (17/18 wiek). Charakterystyczna minjatura, ilustrująca jakieś typy usposobienia lub afekty, np. *La galante*, *Les sentiments*, *Les charmes* — oto najczęściej spotykane formy muzyki fortepja-



nowej tej epoki, której najwybitniejszym reprezentantem obok Couperin'a był *J. P. Rameau*. Jego drobne utwory: „*Les soupirs*“, „*La joyeuse*“, „*Tambourin*“, „*La poule*“ — nie straciły do dziś dnia swej artystycznej wartości.

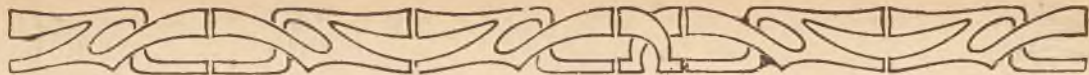
Wszystkie poruszone przykłady programowości muszą pozostać wykładnikiem naiwności i objawem czysto *zewnątrznym*. Pochodzi to stąd, że środki muzycznego wyrazu były wówczas jeszcze dosyć naiwne i nierozwinięte. Ten stan trwał aż do wystąpienia kompozytorów, stanowiących t. zw. epokę klasyczną w rozwoju muzyki: *Haydn*, *Mozart*, *Beethoven* — to symboliczna trójca klasycyzmu. Zasługą ich jest wytworzenie samodzielnej muzyki instrumentalnej i wysubtelnienie technicznych środków muzycznych, zdolnych do wyrażania wszystkich intencji kompozytora. Główną formą, w której przemawiają klasycy, jest forma *symfonji*, czyli utwór orkiestralny, opierający się na budowie formy sonatowej (a więc na zasadzie kontrastów tempa i nastroju: *allegro*, *adagio*, menuet, finał pogodny). Zdobywszy, wniesione do muzyki przez *Hayda* i *Mozarta*, przejął *Beethoven* i poddał je na usługi najgłębszych zadań twórczych. Wyzwoliwszy muzykę z więzów ciasnego formalizmu, przepełnił ją treścią, jakiej przed nim wyrazić nie mogła wskutek zmagania się z niedostatkiem technicznych środków. *Beethoven* zarazem rozwiązał problem muzyki programowej. Dawniejsze próby programowości, posługujące się środkami ilustracyjnymi, które naśladowały tylko zewnętrzne i drobiazgowo sceny, czy zjawiska, czy głosy, są wobec wysokiego tonu duchowego muzyki *beethovenowskiej* czemś, co zmusza do uśmiechu pobłażania. Wprawdzie i *Beethoven* dał się skłonić do skomponowania utworu, w którym momenty zewnętrzne odgrywają decydującą rolę, lecz stało się to dzięki przypadkowemu okolicznościom, a więc bez wewnętrznego nakazu twórczego. *Beethoven* napisał, ulegając namowom sprytnego przedsiębiorcy, *Jana Mälzla* (wynałazcy metronomu), symfonię¹⁾, przedstawiającą bitwę pod *Vittorią*, w której *Wellington* zadał klęskę *francuzom* 1813 r. Ta batalja symfoniczna składa się z 2 części: *pierwsza* ilustruje starcie wojsk nieprzyjacielskich, scharakteryzowanych zapomocą narodowych hymnów, poczem odzywają się dla odmalowania zgiełku wojennego kotły, bębny i cały arsenał ogłuszających środków, zdobytych z rekwizytorni kompozytorskiej; *druga* część symfonji jest apoteozą tryumfu *anglików*, intonujących pieśń zwycięstwa: „*God save the king*“.

Jedyny raz posłużył się *Beethoven* pierwiastkiem ilustracyjnym w najjaskrawszej postaci, zdając sobie jasno sprawę, jak małodłkowa i naiwna jest ta forma muzyki, która poza efektem zewnętrznym nie ma w sobie żadnych pozytywnych pierwiastków artystycznych. Sam zresztą dał B. temu przekonaniu dosadny wyraz, nazywając tę symfonię (która spotkała się naturalnie ze szczególnem uznaniem tłumu) — „*wielkiem głupstwem*“.

Beethoven zadał ostateczny cios „malarstwu dźwiękowemu“, które w poprzedniej epoce było jednym z zasadniczych celów muzyki, lubującej się w dziecinnych efektach ilustracyjnych. Zupełnie *Beethoven* nie zarzucił tego środka muzycznego, ale też *nie* uważał go za cel, lecz tylko za środek wyrazu i używał go tam, gdzie tego sytuacja psychologiczna i nastrojowa wymagała, jak np. w VI Symfonji (pastoralnej) dla odtworzenia uczuć, budzących się w duszy pod wpływem przyrody i jej zjawisk: obraz burzy, śpiew ptaków...

W miejsce dawniejszej ilustracji muzycznej, malującej zewnętrzne procesy, zjawia się u *Beethovena* muzyka — jako wyraz uczuć, nastrojów i myśli — słowem jako wyraz życia duchowego. Zamiast naśladowania i malowania pewnych scen i obrazów, występuje tu *idea* muzyczna, spletająca się najściślej z formą muzyczną. Kompozytorowi przyświeca pewna najogólniejsza idea, wyrosła z pobudek poetyckich lub jakiejś pobudki uczuciowej i tę właśnie ideę spowija kompozytor w szatę swej muzycznej koncepcji tak, żeby z dźwięków jego muzyki wyczytać można niejako utajoną na dnie wewnętrzną treść. Dla wyjaśnienia jeden przykład: Do jednego ze swoich przyjaciół miał się *Beethoven* wyrazić, że dla wyjaśnienia jego sonaty d-moll (op. 31 № 2) i sonaty f-moll (*Appassionata*) należy przeczytać „*Burzę*“ *Szekspira*. A więc nie kusił się B. z pewnością o to, by muzyką swoją ilustrować sceny *szekspirowskiego* dzieła, lecz pragnął przetopić w dźwięki muzyczne ten nastrój, odtworzyć ten uczuciowy koloryt, jaki obudził się w nim samym pod wpływem *szekspi-*

¹⁾ Znaną pod nazwą Fantazji symf. „*Bitwa pod Vittorią*“.



rowskiej poezji. Nie rozchodzi się zatem w muzyce beethovenowskiej o malowanie konkretnych scen i obrazów, lecz o *wyraz wewnętrzny*, o psychologiczną charakterystykę najbardziej osobistych, najwewnętrzniejszych przeżyć i uczuciowych przejawów.

Wykładnikiem tak pojętej programowości jest III symfonia beethovenowska „Eroica” (1804), która pierwotnie nosiła tytuł „Napoleon Bonaparte”, lecz gdy doszła Beethovena wiadomość, że Bonaparte, będący dla niego uosobieniem idei wolności i bohaterstwa, przyjął tytuł cesarza Francji, rozczarowany, odwrócił się od tyrańskiego uzurpatora i, uniesiony gniewem, podarł kartę tytułową symfonii, kładąc na swem dziele nowy napis: „Sinfonia eroica dla uczczenia pamięci wielkiego człowieka”.

A więc muzyka nie ma ilustrować zewnętrznych epizodów z życia Napoleona (bo to zresztą leży poza sferą jej możliwości), lecz ma dać wyraz nastrojowi bohatera, który znamionował duszę społeczeństwa u wrót wieku XIX. I rzeczywiście, muzyka beethovenowska ma taki patos bohaterskiego napięcia i taką plastykę bohaterskiego rytmu, że nie znając nawet pobudek, z których wyrosła „Eroica”, odczuwa się w niej wyłaniający się z każdego dźwięku podniosły nastrój wielkiej chwili dziejowej.

Nietylko w przytoczonych dziełach beethovenowskich tkwi pewna pozamuzyczna idea, jakaś treść duchowa i związki myślowe, poetyckie i ogólnoludzkie, będące zawsze odzwierciedleniem subiektywnych wrażeń i uczuć kompozytora, — lecz wszystkie utwory Beethovena tętnią tonem najgłębszego uduchowienia. Stąd to pochodzi, że podsuwa się im zawsze najróżnorodniejsze i najsprzeczniejsze komentarze lub zapomocą odpowiednich (częstokroć niesmacznych) tytułów usiłuje się najogólniej wyrazić ich charakterystyczny nastrój („Sonata wiosenna“, „Sonata księżycowa“, „Fledermaus-Trio“ i t. p.).

(D. c. n.)

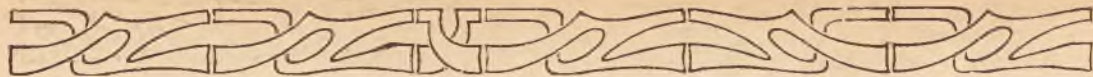
W 4-tą rocznicę tragicznego zgonu Mieczysława Karłowicza.

Wieczność wstrzymuje dla genjuszów na chwilę wahadło swego zegara, aby je puścić z powrotem w nieubłagany „tik tak“ — „życia i śmierci“. Ta jedna chwila daje życie wieczne, duchowe, a śmierć rozbija tylko kruche naczynie, które mieściło drogocenny napój, z królewską rozrzutnością ofiarowany wszystkim!... Napój o czarodziejskiej mocy, nie wyczerpujący się nigdy! I nic dziwnego!... Szafarzem była siła wyższa... Ta sama siła zasiała w duszę Karłowicza talent, kazała mu się rozwijać w kwiat, aby czarował barwą i wdziękiem. I drgnęły dziś serca tych, co znają i kochają Karłowicza wspomnieniem bolesnej rocznicy jego śmierci. Biedne to, a tak olbrzymie serce nie długo kołatało w zbolącej piersi, szarpanej odwieczną tęsknotą. Góry Tatrzańskie wyrwały to serce na zawsze i włoniły je w siebie, zabrały z powrotem to, co kiedyś czerpało z nich ducha i życie.

Mieczysław Karłowicz miał duszę czystą jak kryształ i umysł głęboko filozoficzny; poznawszy więc świat, uciekał od niego w góry, by w nich czerpać potęgę natchnienia. I ten, który podobno wśród ludzi zdawał się być skamieniałym w swej tęsknocie i zadumie, przed olbrzymami skalnymi otwierał całą głębię swej duszy.

W przeciwieństwie do wiedzy doświadczalnej, zajmującej się raczej zewnętrzną, zjawiskową stroną świata, sztuka wyraża samą jego istotę i przedmiotem sztuki są idee, poznanie zaś ich bezpośrednie jest wyłącznym przywilejem artysty genjusza. Muzyka może najwięcej potrafi odświeżyć te idee — jest ona jakby abstrakcyjną kwintesencją rzeczywistości i podczas gdy filozofja wyobraża istotę świata pojęciowo, muzyka oddaje ją zapomocą tonów; ona odświeża rzeczywistość rąbek zasłony, zakrywającej przed naszym wzrokiem metafizyczną istotę świata.

M. Karłowicz, twórca-myśliciel, potrafił odtworzyć w tonach całą filozofję opętańczych pytań duszy ludzkiej „skąd i dlaczego“... Owiany czarem gór Tatrzańskich, ich potęgą i majestatem, zrozumiał, że koniecznością są w życiu łzy i uśmiechy, miłość i tragizm, że koniecznością tego wszystkiego jest nicłość...



I powstały trzy „Odwieczne pieśni świata”: Pieśń o odwiecznej tęsknocie, kroczącej za człowiekiem już od kolebki, jak cień, przez całe życie, o tęsknocie, która rozlała się po niebie gwiazdzistym, po lądach i oceanach, po górach i dolinach, o tęsknocie, co jest może rdzeniem duszy ludzkiej, o tęsknocie „kosmicznej” wiadomo do czem, czy to za słońcem i życiem, czy też mrokiem i śmiercią — to ból świata... Pieśń o miłości i śmierci. O miłości, która z duszy ludzkiej wyrwa się pod stropy nieba, lecz cielesne kajdany przykuwają ją do ziemi, stąd wieczna rozterka miłości czystej z ciałem, stąd smutek i znowu tęsknota. Jedyne wyjście tej miłości jest ciche ukołysanie na łonie dobrej kochanej ziemi, cichy sen bez marzeń... śmierć, na którą zwykle patrzą, jak na nieubłaganą złą moc, pochłaniającą wszystko w nieskończony chłód i ciemności, lecz która jest dobrą, pieściwą w ukojeniu nicością... I wreszcie pieśń o wszechbycie, o którym szumią oceany echem, brzmia góry i lasy, o tym nieubłaganym, cudownym porządku świata, według którego pierzchają chwile i wieki, giną i powstają narody, wiecznie mkną w ciemną przepaść tysiące rozpalonych światów, wiecznie idzie ten nieugięty bieg wszechrzeczy, depcząc i gniotąc, niszcząc i trutując, bezwzględny równie dla wołań genjuszów, dla głosów serca, dla kwiatów życia... „Potęga, bezwzględność, konieczność” — oto majestatyczna pieśń o wszechbycie.

Gdyby echa potrafiły pisać nuty, spuścizna wielkiego muzyka byłaby znacznie większa. Ileż to cudownych natchnień uniosły wichry nocne, ileż ich stopiło się w poszumach gór Tatrzańskich, rozplynęło w promieniach księżyca, w strugach deszczowych... Lecz to, co pozostało, wystarczy, aby naród polski z dumą i miłością wspominał o zgasłym tak młodo synu i aby pamięć jego czczona była narówni z pamięcią najwybitniejszych synów Polski.

FILIP LIBERMAN.

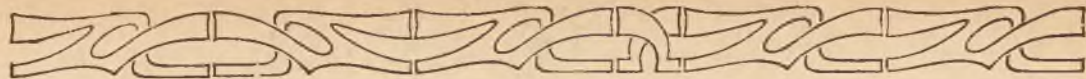
O nauce gry fortepjanowej.

(Ciąg dalszy).

Nagły zwrot w stronę nowych prądów następuje od czasów znanego pedagoga Deppego. Na nieszczęście Deppe zostawił bardzo niewielką liczbę drukowanych pomników swoich idei pedagogicznych¹⁾; propaganda nowych zasad dokonywana była ustnie i tylko dzięki utalentowanym uczniom: Klark-Steinigerowi, Elżbiecie Caland, T. Baudman i in. zasady te rozpowszechniły się szeroko pomiędzy niemieckimi pedagogami. Jaką drogą doszedł Deppe do wniosków tak bardzo wyróżniających się od poprzednich?

Przypuszczam, że mi się uda naszkicować w przybliżeniu obraz stopniowego rozwoju śmiałych poglądów niemieckiego pedagoga. Pewien zdolny uczeń pięknego poranku wprowadził Deppego w zdumienie wiązką ciekawych niespodzianek. Sprawa przedstawiała się następująco: Uczeń w żaden sposób nie mógł pojąć wskazówek swego nauczyciela (przypomnę, że Deppe z początku hołdował starym zasadom) i ku wielkiemu zmartwieniu Deppego nie zaokrąślał palców; rękę trzymał niespokojnie i kierował nią na wszystkie strony; nie zwracał uwagi na kształt ręki, ani na formę palców i t. d. Nie pomagały ani przestrogi, ani szturchańce. W dodatku uczeń zaczął się skarżyć na prędkie zmęczenie rąk, co, według niego, było w ścisłym związku z wymaganiami Deppego, który za wszelką cenę chciał uczyć po „swojemu”. Zrozpaczony Deppe machnął ręką na nieszczęśliwego ucznia i pozostawił mu swobodę działania, pocieszając się nadzieją, że ujrzy go wkrótce w piekle upieczonemu na wolnym ogniu. Upłynęło kilka miesięcy i, o dziwo! uczeń przeznaczony przez Deppego na ofiarę, zaczął robić nieprawdopodobne postępy wbrew wszelkim teoretycz-

¹⁾ Jedyne tylko: „Armleiden des Klavierspielers“.



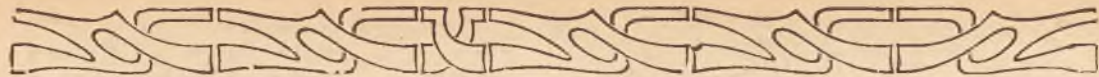
nym przewidywaniom doświadczonego pedagoga. Nie koniec na tem: uczeń ten postęпами wyprzedził wszystkich innych uczniów Deppego, którzy, poddając się woli swego nauczyciela, dokładnie robili zadane ćwiczenia. Będąc pedagogiem myślącym, Deppe starał się zbadać ten niebywały w jego zawodzie nauczycielskim wypadek. I oto doszedł do następujących wniosków: „Palce zyskują dużą siłę pod wpływem równomiernego podziału ciężkości ramion. Muskulary powinny korzystać z dość częstego odpoczynku. Technika palcowa mogła mieć rację bytu w czasach klawikordu, obecnie powinna zejść na plan ostatni. Współczesny fortepjan wymaga zastosowania całego ciężaru ramion. Ciężkość przenoszona jest przy pomocy odpowiednich, falujących ruchów całej ręki (Rollung). Prawie wszystkie odcienia gry reguluje prawidłowy podział ciężaru ramion. Fizjologii, jako czynnikowi decydującemu w dziedzinie mechaniki ruchów, należy się zaszczytne miejsce¹⁾. „Prawidłowe wyzyskanie źródeł siły możliwe jest przy zgodnym współdziałaniu wszystkich mięśni ręki. Niewinne podnoszenia i ruchy palców nie są w stanie zastąpić funkcji mięśni całej ręki. *Możemy dowolnie naprężyć ten lub inny mięsień ręki*, lub też naprężenie to zmniejszać. Źródło ruchu całej ręki znajduje się w mięśniach pleców. Cała muskulatura *powinna być pozbawiona naprężenia*; korpus towarzyszy tej czynności, niby krocząc (mitgehend) w ślad za czynnością mięśni. Należy mieć na uwadze ekonomję i nie zużywać będącej w naszym rozporządzeniu całej siły mięśni” (Porównaj: Caland „Die Ausnutzung der Kraftquellen beim Klavierspiel.“).

Breithaupt w swych pracach opiera się również na tendencjach Deppego. Stawia na pierwszym miejscu t. zw. „Gewichtspiel“, przyznaje duże znaczenie, jakie ma swobodne opadanie ręki (Lehre vom freien Fall); twierdzi, że w grze powinien brać udział cały aparat mięśniowy (a nie wyłącznie mięśnie palców lub przedramienia); że wibracja w oktavach powinna być wykonaną nie wyłącznie kciukiem, a całym ramieniem. Palce należy uważać tylko za przesłanki wyższej siły, a aktywna ich rola redukuje się do minimum. Mięśnie przedramienia odgrywają również rolę podrzędną. Źródło współczesnej techniki bierze swój początek z mięśni pleców i z mięśni ramion. Bezpośrednio aktywne są mięśnie pleców i ramion. Wszystko pozostałe jest *pośrednio* aktywne. Technika jest to fizjologicznie prawidłowe zastosowanie odpowiednio podzielonych grup mięśni. Legato osiąga się drogą spokojnych i świadomych ruchów całej ręki i równomiernego podziału ciężkości, a nie drogą aktywnego działania palców. Czyli, że Breithaupt, a wraz z nim i inni „moderniści“ zarzucają grę palcowa (Fingerspiel), oktawy grane samą tylko kciukiem (Handgelenkoktaven), podkładanie dużego palca, ćwiczenia z zatrzymywaniem klawisza (Fesselnübungen), ćwiczenia mające na celu wzmocnienie palców 4 i 5-go (Stärkungsübungen). Oprócz tego Breithaupt uznaje za bezcelowe wszelkiego rodzaju ćwiczenia mechaniczne i wzamian poleca ćwiczenia psychofizjologiczne. Wreszcie Steinhausen, jako lekarz-fizjolog, zwraca uwagę na ścisły stosunek pomiędzy mózgiem i myślowo przeprowadzonym od mózgu do palców telegrafem. Anatomja i fizjologia, to dwa czynniki, dzięki którym można ściśle określić tajemnicę prawidłowych ruchów. W końcu dodać należy, że Caland i Breithaupt nie zgadzają się na punkcie dowodzeń. Caland jest za grą z udziałem mięśni ramion²⁾, Breithaupt i Steinhausen są znów stronnikami swobodnego opadania ręki i ciężkości (Arm und Gewichtspiel).

Na tem kończę moją krótką charakterystykę rozwoju metodologii fortepjanowej. Obecnie przychodzi kolej na rozbiór przytoczonych wyżej systemów i na wprowadzenie pewnych wniosków.

¹⁾ Cytaty z pracy Kullaka: „Aesthetik des Klavierspiels“. Szczegóły patrz u Klark-Steinigera: „Die Leerheit der Deppeschen Lehre“ i „Zur Transzendentalität der Tonkunst auf dem Klavier“.

²⁾ Oto, co pisze z tego powodu Steinhausen: Wsteczność podobnego zapatrywania (Caland uważa aktywne opuszczanie ramienia za kwintesencję techniki) powiększa się koniecznością świadomego wyprężania ramion, klatki piersiowej, przegubu łokci, a nawet palce powinny być trzymane sztywno. Oto co pozostało z zalecanego przez Deppego „swobodnego opuszczania ręki“. Por. Steinhausen: „Über die Physiologischen Fehler der Klaviertechnik“, str. 130.



Przedtem, zanim rozpatrzymy szczegółowo zalety lub wady przytoczonych wyżej metod, zastanowimy się nad właściwością dźwięku fortepjanowego i nad środkami, dzięki którym możemy zmieniać jego charakter. Ważną tę kwestję postaram się wyjaśnić w krótkości, korzystając ze wskazówek słynnego pedagoga niemieckiego, Eug. Tetzela¹⁾. Według niego, jedna grupa nauczycieli hołduje dawniejszym poglądom na możliwość dowolnej zmiany charakteru poszczególnego dźwięku przy pomocy tego lub innego sposobu uderzenia i na możliwość nadawania mu tą drogą pożądanego zabarwienia; druga znów grupa utrzymuje, że charakter dźwięku zależny jest od warunków mechanicznych instrumentu muzycznego.

Pierwsza grupa doszła do absurdu, opierając się na „Tastempfinden der Fingerspitzen“ (Marja Jaell); według nich końce palców wewnątrz zawierają większą ilość włókien nerwowych, aniżeli zewnątrz, a zatem tylko w końcach palców kryje się tajemnica wydobywania pięknego dźwięku.

Druga grupa nauczycieli, licząc się z warunkami mechanicznymi instrumentu muzycznego, uważa to za narzędzie mechaniczne, podlegające ogólnym zasadom mechaniki. Według Tetzela, najbardziej kompetentni fizycy znajdują (na co składa dowody), że charakter dźwięku zależny jest jedynie od różnicy w szybkości wydobywania go. Tak więc różnica, o której mowa, wywołuje głównie zmianę barwy dźwięku, a zmiana szybkości podlega jest całkiem naszej władzy i zależna jest od prawidłowego wyzyskania odpowiednich mięśni.

W dążeniu do osiągnięcia szybkości, a przez to samo i do zmiany barwy dźwięku powinien się zawierać główny cel techniki gry na fortepianie. Prawidłowe wyzyskanie będących w naszym rozporządzeniu mięśni zależne jest od równomiernego podziału „masy“ (ciężaru) i aktywnej czynności mięśni (Muskeltätigkeit). W grze na fortepianie powinny być uwzględniane oba czynniki, albowiem ruchy, jako mające na celu stronę dynamiczną gry, nie mogą być zależne tylko od „masy“, albo tylko od aktywnej czynności mięśni, gdyż sama „masa“ bez pewnego naprężenia mięśni może mieć miejsce tylko przy jednorazowym opadaniu.

Steinhausen zatrzymuje się szczegółowo nad czynnikami fizjologicznymi, zaś czynniki mechaniczne pomija starannie milczeniem, wobec czego „Rollung“ (ruchy rotacyjne) uważa za alfę i omegę gry fortepjanowej, zaś czynność palców usuwa całkiem na plan ostatni, zapominając, że „Armlast“ (ciężar ręki) przy grze „legato“, idącej po stopniach skali, tylko wtedy ma usprawiedliwienie dynamiczne, jeżeli go reguluje czynność palców. Nie stopień ciężkości jest głównym czynnikiem, a szybkość jej przeniesienia (Schnelligkeit der Gewichtübertragung).

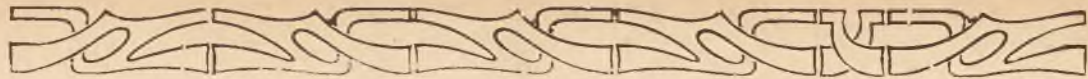
Wobec tego powinniśmy kultywować mięśnie, rozginające palce, albowiem mięśnie zginające, jako nie wymagające aktywnego podnoszenia, bez tego rozwijają się w dostatecznym stopniu, dzięki stałej praktyce w życiu codziennym. Chwytać przedmioty nauczyliśmy się już w dziecińczych latach.

Trudno będzie czytelnikowi zbliżyć przytoczone poglądy niemieckiego pedagoga. A skoro tak, skoro możemy przyznać, że aktywna czynność palców odgrywa nie małą rolę w rozwoju techniki gry fortepjanowej²⁾, to trzeba zbadać, w jakim stopniu należy kultywować ich niezależność. Dawniejsze dążenia do zdobycia absolutnej niezależności uważać trzeba za nieosiągalną cel: trudno bowiem zdobyć absolutną niezależność 4-go palca³⁾. Zato palce: 1 i wskazujący łatwo mogą dojść do zupełnej niezależności. Piąty palec znajduje się jakby w pierwszym stopniu pokrewieństwa z 4-ym, ale od pozostałych palców może się zawsze pomyślnie odseparować.

¹⁾ Eugenjusz Tetzl: „Der augenblickliche Stand der Lehren über Klaviertechnik“ — „Musikpedag. Zeitschrift“ z 1913 r. i również tego autora: „Das Problem der Klaviertechnik“.

²⁾ Zresztą i Breithaupt czynności tej przyznaje prawo obywatelstwa. W drugim tomie swojej „Natürliche Klaviertechnik“ pisze: Schliesslich ist vorgeschrittenen Spielern, denen das Gewicht schon zur zweiten Natur geworden, auch das Spiel mit frei geschwungener und frei fallender Finger *ohne* nachfallende Arm oder Hand-Schwere zum besonderen Studium zu empfehlen.

³⁾ W dodatku i to jest zbyteczne. Opatrzność wyświadczyła nam niemalą przysługę, stworzywszy łączące palce ścięgna takie, jakie mamy. Dzięki ścięgom, nie wyłączona jest możliwość wyrobienia sobie elastycznego uderzenia ze wszystkimi wypływającymi z tego dobrymi skutkami. Wobec tego dawniejsze dążenia do usunięcia drogą operacji ścięgien (pomiędzy 4 i 5-ym palcem) należy uważać podwójnie za nierozsądne.



Oto stosunek palców, którego powinien się trzymać myślący pedagog i tylko w tym kierunku może dążyć do wypracowania ich niezależności. Sens wypływa z tego taki, że, jak mówi Becon, „*naturam non imperamus, nisi paremus*“, to znaczy: wtedy możemy rozkazywać naturze, kiedy się jej jednocześnie poddajemy. Nie jesteśmy w stanie pogwałcić przyrody i zmieniać jej tak, jakby było dla nas lepiej. Wobec tego „*Natürliche Klaviertechnik*“ należy rozumieć jako technikę, która, nie idąc wbrew warunkom natury, wymaga przecież pewnej kultury funkcji mięśni¹⁾.

Rzecz cała polega na tem, aby odrzucić mięśnie przeszkadzające naszej pracy i puścić w ruch mięśnie pomagające jej.

Dążąc do uzyskania niezależności palców w tym stosunku, o którym mówiłem wyżej, t. j. do zależności *względnej*, a nie absolutnej, rozwiązemy jedną z głównych kwestji, na temat której zastępy pedagogów wiodą próżny spór.

Zanim pójdziemy dalej, wspomnę, że doszliśmy do dwóch twierdzących wywodów: do skonstatowania ważnej roli aktywnej czynności palców i do ustanowienia granic ich niezależności. Obecnie zwrócimy się do niemniej zagmatwanej sprawy układu rąk i kształtu palców. (Dok. nast.)

P. S. Przy sposobności prostuję na tem miejscu błąd drukarski, jaki został niepoprawiony w części nakładu N-ru 1 „Przeglądu“ w dalszym ciągu niniejszego artykułu. Mianowicie na str. 1, w wierszu 7, po wyrazie „fortepjanu“ opuszczono wyraz „młoteczkowego“, zaś zamiast „Hammera“ miało być w nawiasach: „Hammerkl.“ (t. j. Hammerklavier). Czyli całe zdanie czytać należy: „nie bacząc na wynalezienie fortepjanu młoteczkowego systemu (Hammerkl.) i t. d.“

Z galerji najmłodszych kompozytorów rosyjskich.²⁾

I. Mikołaj Metner.

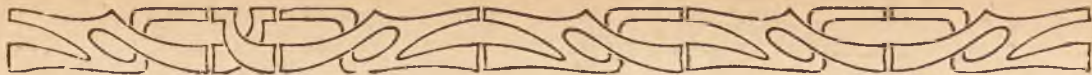
Z pod pióra Metnera wyszło dotychczas przeszło 20 opusów, z których każdy odznacza się rzadko spotykaną u młodych kompozytorów celowością pomysłów. Ten, kto poznał gruntowniej choćby kilka kompozycji Metnera, zauważy odrazu sposób, w jaki zwykł wyrażać swe myśli i rzuci mu się w oczy cechy charakterystyczne jego utworów. Śledząc stale rozwój twórczości tego kompozytora, wyznawcy zasad szkoły niemieckiej, mogą powiedzieć, że Metner nie wypowiedział się jeszcze zupełnie i że ma dużo ciekawego do powiedzenia.

Oceniając twórczość tego lub innego kompozytora, musimy patrzeć nań albo z punktu widzenia czysto muzycznego, albo też biorąc pod uwagę znaczenie jego twórczości dla kultury duchowej ludzkości. Oba te punkty prowadzą do jednego celu, mianowicie do formy i treści, przytem z góry należy przyjąć za pewnik, że mowa o formie i treści może być tylko wtedy, jeżeli ten lub inny utwór uznany będzie za wartościowy pod względem artystycznym, t. j. organicznie spajającym formę z treścią.

Co do Metnera nie zaszedł nigdy wypadek, żeby nie zgadzano się jednomyślnie na obecność w jego kompozycjach formy i treści, gdyż rzadko któremu kompozytorowi udało się tak prędko i dokładnie poznać samego siebie. Już w pierwszych z wydanych drukami kompozycjach, mianowicie w „Obrazach nastrojowych“, wykazał Metner mistrzostwo we władaniu fakturą polifoniczną i w oryginalnych pomysłach rytmicznych. I chociaż w „Obrazach“ ten lub inny fragment imitacyjny zdradza, że powstał nie z konieczności i jest nawet wyszukany, to w dość krótkim odstępie czasu, zbliżając się do opusu 10, logika strony architektonicznej dzieł Metnera imponuje dojrzałością. Do tego okresu czasu zaliczają się takie piękne utwory, jak

¹⁾ Pewna „mądra“ nauczycielka muzyki usłyszawszy, że dzwonią, a nie wiedząc, w którym kościele, zalecała swoim uczennicom, żeby nie zastanawiały się wcale nad kwestją ułożenia rąk, a trzymać je na klawiaturze tak, jak się np. trzyma podczas jedzenia, naturalnie, nie myśląc wcale ani o ich układzie, ani o kulturze. Natura przecież robi swoje. Nauczycielka ta zapomniała widocznie o tem, że człowiek kulturalny inaczej trzyma nóż lub widelec, aniżeli prostak wiejski.

²⁾ Lista współczesnych kompozytorów rosyjskich młodszej generacji po większej części zaczyna się od Rachmaninowa i kończy na Skrijabinie, lub odwrotnie; jest ona jednak znacznie dłuższą, a dopelnia ją kilka talentów pierwszorzędnych. O dwu z nich piszemy dzisiaj obszerniej. Red.



Mikolaj Metner.

„Bajka“ op. 8, „Dytyramby“ op. 10 i cudna „Triada sonatowa“. Te właśnie dzieła każą zaliczyć Metnera nie tylko do wybitnych mistrzów, ale i do kompozytorów „wlewających światło do serc ludzkich“.

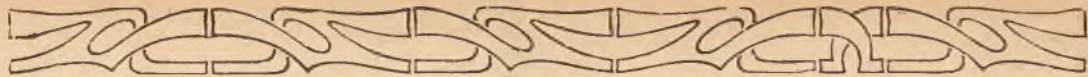
W utworach tych złączyła się w jedno i skoncentrowała właściwa rasie niemieckiej siła (trudno byłoby sobie wyobrazić Metnera bez Schumana i Brahmsa) i słowiańska miękkość, wyraźnie występująca w sonacie d-moll. Wtedy też było już jasne, że jeżeli nawet przyszłe zdobycze Metnera na polu muzyki będą coraz cenniejsze i coraz większej wagi, to jednak nie stworzy on szkoły naśladowców, gdyż indywidualność jego jest aż nadto określona, samodzielna i silna, i właśnie dzięki temu jakby nie odpowiadająca duchowi czasu. W chwili obecnej, kiedy formy muzyczne całkiem znikają i nastąpiło panowanie ledwo dosłyszalnego, prawie efemerycznego rytmu, Metner kroczy po zupełnie innej, przeciwległej drodze. Ale choćby nie wiem jak głęboką była jego indywidualność i jak najsilniej imponowała jego pewność siebie, nie zdoła przecież powstrzymać ogólnego procesu. Utwory Metnera można wykonywać, można je lubić, można słuchać, ale wątpić należy, czy ktokolwiek powie: „pójdę za nim“...

Poeta poza granicami tego, co obejmuje wzrokiem, odczuwa to, czego nie widzi; słuch jego podchwytuje dźwięki, które tylko ucho bardzo wrażliwe odróżnić jest w stanie; powinien on jednak — o ile nie życzy sobie pozostać głosem wołającego na puszczy — choć echem tych dźwięków napełnić dusze słuchaczy i odsłonić przed nimi dalekie horyzonty. Co do Metnera, to ten w tak szczególny i zręczny sposób osiąga rzeczywistość, że zbytecznym byłoby kroczyć za nim; wystarczy spojrzeć z uznaniem na drogę, po której zdąża. Weźmy np. pod uwagę stosunek Metnera do poezji. Wczytajcie się w te ulubione przez Metnera teksty Göthego, Nitzschego i in., a potem zapoznajcie się z pieśniami, stworzonymi przezeń do tych tekstów, a przekonacie się, że Metner właściwie przetapia w dźwięki muzyczne nie same słowa poezji, a coś poza temi wierszami ukrytego. Metnera pobudza do tworzenia poezja, a nie sam tekst. W oczach publiczności muzykę, którą powołała do życia poezja, nie usprawiedliwi ani zadziwiająca zdolność skandowania wiersza i wyławiania ukrytego w nim rytmu, ani nadzwyczajna doskonałość pieśni pod względem formy, ani zalety partii fortepianowej.

Czyż możemy mówić o oddzielnych, zasługujących na szczególne wyróżnienie, kompozycjach Metnera? Czyż trzeba wyliczać lepsze z jego „Bajek“ (np. h-moll lub f-moll), albo inne miniatURY? Zdaje się, że byłoby to zbyteczne, gdyż zarówno utwory lepsze, jak i słabsze, mają dużo pierwszorzędnych zalet, jakkolwiek wszystkim możnaby zrobić zarzut, że są zbyt refleksyjne, zbyt poważne i zamknięte w sobie. Ale skoro w twórczości Metnera były i inne momenty, skoro dał nam dzieło większe, które pomimo całej swej powagi technicznie liryzmem, nie można go zaliczać do tych, którzy raz na zawsze zamknęli się w sobie i beznadziejnie skwitowali z życia.

G. Prokofjef.

P. S. Mikolaj Metner urodził się w r. 1879, wykształcenie muzyczne otrzymał w konserwatorium moskiewskim, do którego wstąpił mając 12 lat. Przedtem jeszcze studiował muzykę pod kierunkiem swego krewnego T. Goedicke. Konserwatorium



ukończył ze złotym medalem w r. 1900 jako uczeń Sapelnikowa i Pabsta (fortepjan) i S. Taniejewa (kompozycja). W charakterze wirtuoza występuje często w cesarstwie i zagranicą (w Niemczech), oprócz tego rokrocznie daje w Moskwie koncert kompozytorski.

II. Igor Strawiński.

Igor Strawiński należy do wybitnych współczesnych kompozytorów, którzy w ostatnich 3—4 latach zwrócili już na siebie uwagę Europy zachodniej (zwłaszcza Francji). Fakt ten, że Strawińskiego pierwsza uznała i oceniła Francja, a następnie zaczynają go uznawać dopiero sami, nie zadziwi nikogo, albowiem i w obecnych czasach trudno być prorokiem między swoimi.

Młody kompozytor (ur. w r. 1882) należy do uczniów R.-Korsakowa. Jako twórca zadebiutował w r. 1907 I-szą symfonią, a w czas pewien potem (w r. 1908) pisze: Scherzo fantastyczne, „Fajerwerk“ (fantazja orkiestrowa), „Pieśń pogrzebową“ (poświęconą pamięci Korsakowa), oraz wydaje drukiem etiudy fortepjanowe i pieśni na głos solowy. W r. 1909 powstaje Scena z bajki Andersena „Słowik“ (na chór, solą i orkiestrę); w latach 1910 i 1911 wychodzą w świat jego dwa balety¹⁾, a w latach następnych pieśni, kantata na chór i orkiestrę i choreodramat.

* * *

Każde wybitniejsze^{*} zjawisko sztuki należy rozpatrywać nie jako coś samodzielne, coś, co wynikło samo z siebie, przeciwnie, zjawisko takie ma swoje korzenie w przeszłości i zapuszcza nowe odnogi w przyszłość.

Myśl powyższą stwierdza również talent Strawińskiego. Musorgskiego i Korsakowa uważać należy za duchowych ciców chrzestnych Strawińskiego. Od pierwszego nauczył się przemawiać językiem szczerym, żywym; od drugiego przejął mistrzostwo formy i przejrzystość budowy. Porzucenie miary i takt artystyczny powstrzymują często polot rozognionej fantazji, stwarzając pewne granice piękna i dla piękna. Smak artystyczny pozwolił Strawińskiemu wniknąć bez przeszkody w świat podań (temat do jednego z baletów), a niezbędne do tego spostrzegawcze pogłębienie i obiektywizm umożliwiły oddanie w obrazach myzycznych całego powabu rozkoszy, niewyczerpanej fantastyki i drgającego mistycyzmu eposu podaniowego. Wiernym, czasami ostrym ruchem ryłca rzeźbi Strawiński swoje kontury plastyczne; kontury te, być może, są nieco ostre i nie wypolerowane, ale nie o to chodzi; przecież i bajka, wymysł ludu, jest równie dziwaczna, nierówna.

Drugą stroną talentu Strawińskiego jest jego chwilami okropny realizm, przerażający ze względu na swą bezwzględność, niby zrywający zasłonę z duszy ludzkiej (balet „Piotruś“).

Pierwsze dwa utwory orkiestrowe Strawińskiego: Scherzo i „Fajerwerk“ cechuje mistrzowskie opracowanie dźwięczności grup orkiestrowych; jest to właściwie zademonstrowanie tego wszystkiego, czego Strawiński nauczył się u Korsakowa. Ponie-



Igor Strawiński.

¹⁾ Zaznaczyć wypada, że oba balety były wykonane po raz pierwszy w Paryżu.



waż głównym rysem charakterystycznym i treścią „Fajerwerku“ są częste kombinacje instrumentacyjne, wybuchające niby piroksylina, stąd więc utwór ten nazwano „pirotechnicznym“. W pieśniach solowych i utworach fortepjanowych przebijają się wyraźnie indywidualność. Najkorzystniej jednak talent Strawińskiego przedstawił się w baletach; w nich wypowiedział się najlepiej i ze szczególnem uwypukleniem intencji twórczych. Wogóle Strawiński rozpoczął swoją karierę kompozytorską tak, jak wielu kończy. Po Strawińskim można się spodziewać jeszcze dużo rzeczy nowych i doskonałych.

B. T.

KONCERTY.

= 18 Poranek muzyczny, poświęcony twórczości Fryderyka Chopina, miał jako solistę młodego fortepjanistę, p. Franciszka Łukaszewicza, który występował pierwszy raz w Warszawie. Powiedzmy odrazu, że przedstawił się w świetle zgoła niekorzystnem, gdyż poza pewną sprawnością techniczną, nie posiada żadnych wybitnych zalet, a brak mu czynników najpoważniejszych: artystycznej kultury i żywszego wyrazu, z których to powodów program, składający się z sonaty h-moll, nokturnu, walca i poloneza, został wykonany „mechanicznie“, niby sucha etiuda Czernego, obliczona na gimnastyczne ruchy palców. Zwracam przytem młodemu pjanście uwagę, że w ostatnim takcie walca cis-moll, można się doskonale obejść bez arpedżiowanego akordu... gdyż Chopin nie napisał go wcale. Lepiej więc, chociażby dla artystycznej tylko ścisłości, ów „błąd“ geniusza pozostawić.

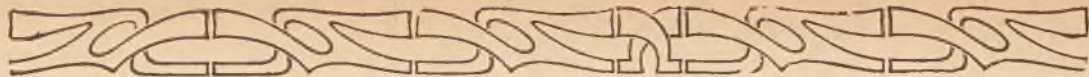
= Na 19 Poranku muzycznym wystąpiła jako solistka śpiewaczka, p. Hanna Bystrzyńska, która wykonała arję z „Aidy“ Verdi'ego, piękną pieśń Noskowskiego „Astry“ i t. d. Głos p. B. nie wyróżnia się ładniejszym brzmieniem, przytem wadliwa technika i frazowanie dowodzą, że mamy do czynienia z przeciętną siłą amatorską, której popis na estradzie koncertowej nie jest w stanie wzbudzić zainteresowania. Natomiast udział drugiego solisty, Adama Andrzejewskiego, spotkał się z ogólnem uznaniem i dostarczył słuchaczom prawdziwej przyjemności. Niepospolity wirtuoz-skrzypek odtworzył pięknym poetycznym tonem prześliczną „Kołysankę“ Godarda, którą musiał powtarzać, zniewolony serdecznymi oklaskami. Pozatem szereg utworów wykonała orkiestra pod kierunkiem Józefa Ozimińskiego, przyjmowanego, jak zwykle, bardzo życzliwie („Rapsodia węgierska“ Liszta, „Menuet“ Bolzoni'ego i t. d.), a do produkcji wokalnych towarzyszył na fortepianie p. Dworzaczek, który nie potrafił ustrzedz się w akompaniamencie pewnej manieri.

A. Zabłocki.

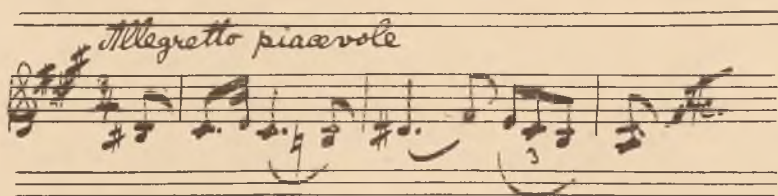
= IX Wielki koncert symfoniczny zawierał w programie Symfonię Adolfa Gużewskiego, uwieńczoną pierwszą nagrodą na konkursie Filarmonji Warsz. w r. 1912. Zarówno fakt powyższy, jak i to, że p. Gużewski kilkakrotnie otrzymywał nagrody na warszawskich konkursach muzycznych, zniewala do dokładnego zbadania dzieła, oraz do przyjrzenia się charakterowi twórczości p. Gużewskiego.

Jeżeli zastanowimy się nad istotą wielkości symfonji Beethovena i jego następców (oczywiście większych, nie tych, co pisali t. zw. „dobrą muzykę“, lub uprawiali „Kapellmeistermusik“), to uderzy nas przede wszystkim rys znamieny: jasna linja budowy całego gmachu symfonicznego, oraz linja mocno łamana poszczególnych części, z koniecznem uwzględnieniem punktów kulminacyjnych. Oto główna podstawa „wielkich“ symfonji. Wynikają stąd prawie równie ważne czynniki, a więc: ścisła przeróbka tematów symfonicznych, wskutek tego spójność części; logiczne zastosowanie kontrastów i światłocieni, opartych wciąż na linji śmiało łamanej; wreszcie — obmyślenie jednego momentu najsilniejszego, szczytu dzieła, który je koronuje i wiąże wszystkie części w jedną nierozzerwalną całość.

Warunki powyższe stanowią właśnie pojęcie „symfoniczności“ — znajdujemy je w dziełach istotnie wielkich, zmniejszają się zaś im dalej od nich odchodzimy. Z tego punktu widzenia należy spojrzeć na nową symfonię.



Część I-sza oparta jest na 2-ch tematach: 1-szy, zbudowany w takcie na $\frac{3}{4}$



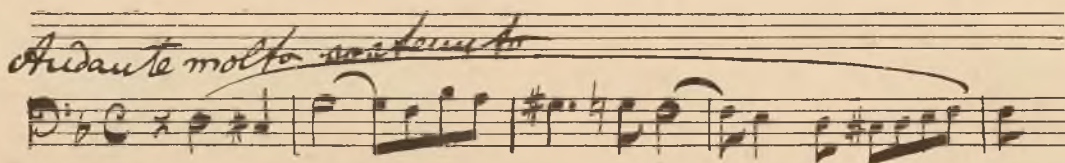
o charakterze polonezowym, posiada jędrną rytmikę i dobrą linię, ale czy nadaje się do przeróbki tematycznej? Na to pytanie odpowiada sam autor, wprowadzając czynniki poboczne; oczywiście, temat nie dał się opracować symfonicznie.

Drugi temat jest najlepszym pomysłem w całej symfonii, ze względu na



szczerze uczucia i siłę wyrazu, — chwile, w których się pojawia, posiadają krótką, lecz ładną linię architektoniczną. W dalszym ciągu wprowadza autor pewnego rodzaju innowację: zamiast najtrudniejszej w symfonii przeróbki, daje scherzo, oparte na poprzednich tematach; jest to oczywiście najłatwiejsze, ale w ten sposób powstaje państwo w państwie, a całość części traci bardzo wiele: nie tylko nie posiada punktu kulminacyjnego, lecz i niewyraźne dotąd kontury budowy zacierają się, a linia wykrywia nienaturalnie.

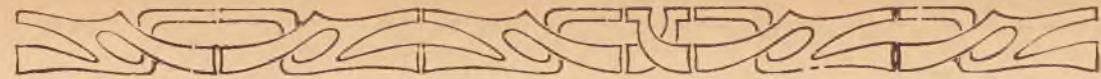
Część II rozpoczyna się ładnym tematem, szczerze wycutym, o charakterze



szlachetnym. Wprowadzanie kolejne nowych głosów wytwarza nastrój wzniósłszy i zapowiada coś wielkiego. Niestety, ruch głosów zostaje wciąż na jednym poziomie, figuracje polifoniczne napróżno starają się podnieść nastrój; w głosach głównych brakuje energii, wytwarza się wegetacja, a kilka ostatnich taktów o silniejszym napięciu przychodzi zbyt późno, aby tylko lekko wygiętą linię uczynić zajmującą.

Finał ma temat główny nadzwyczaj jędrny rytmicznie, zarysowany bardzo wyraźnie, dość długi, by go nie eksponować. Tematy poboczne silnie kontrastują przez charakter śpiewny i nastrój szlachetny, z pewną „wojskowością” tematu głównego. Autor rozwija bardzo szczęśliwie myśli poboczne; oczekujemy wreszcie punktu wybitnego — nie — zjawia się I-szy temat w powiewnej warjacji. Wreszcie po III temacie i mnóstwie kombinacji polifonicznych rozbrzmiewa w trąbach i puzonach chorał „Wesoły dzień nam dziś nastał”, z którym kontrastuje temat I mocno obsadzony. Moment to bardzo szczęśliwy, za krótki jednak; energia i siła napięcia słabną bardzo prędko, chorał przerywa się kilkakrotnie, linia wygina — pomysł w zasadzie bardzo piękny, nie osiąga tego wielkiego rezultatu, na który był niewątpliwie obliczony.

Nie chcę w ten sposób obniżać talentu p. Gużewskiego, jako muzyka dramatycznego („Dziewica lodowców”), schylam czoło przed jego zdolnościami instrumentalną, szczególnie muszę podkreślić znakomitą robotę polifoniczną, oraz nadzwyczajną sumienność w opracowaniu szczegółów, wielką kulturę — słowem wszystko, co w połączeniu ze zdolnością inwencyjną, którą p. Gużewski posiada w znacznym stopniu, stanowi o jego wielkiej wartości kompozytorskiej, — wszystko to uznaję i podkreślam.



Postawione wyżej zarzuty dotyczą tylko symfonji, p. Gużewskiego zaś o tyle, że nie dotarł jeszcze do wyżyn wielkiego stylu symfonicznego. Należy pamiętać, iż komu więcej dano, od tego się więcej wymaga.

Solistą koncertu był Fryderyk Kreisler. Cóż o nim powiedzieć można więcej, niż już powiedziano? Mówić mniej nie mam prawa, albowiem skrzypek ten stoi na punkcie kulminacyjnym swego rozwoju i sztuki wirtuozowskiej dzisiejszej. Podkreślanie szczegółów byłoby tylko powtarzaniem rzeczy znanych. *P. R.*

Nowości wydawnicze.

— **Kalendarz muzyczny** informacyjno statystyczny na rok 1913. Wydawnictwa rok IV. Nakład księgarni Wendego i S-ki w Warszawie.

Z przyjemnością notujemy fakt ukazania się w druku nowego wydania Kalendarza muzycznego, który w naszym życiu muzycznym oddać może poważne usługi informacyjne.

Sledząc rozwój wydawnictwa Kalendarza, zwrócić należy uwagę na wzrastającą z roku na rok obfitość informacji i godne uznania uwzględnianie prowincji, oraz Galicji, Poznaniańskiego i kolonii polskich w Cesarstwie. Dane statystyczne i informacyjne, zbierane najczęściej u źródeł, zasługują zupełnie na wiarę i podane są dość wyczerpująco. Wogóle podnieść należy zasługę firmy Wendego i S-ki, że, nie licząc na zyski, kontynuuje rozpoczęte wydawnictwo Kalendarza, którego brak niedawno jeszcze tak bardzo odczuwaliśmy.

— **Filip Liberman**. Wybór kompozycji fortepjanowych J. S. Bacha, Corelli'ego, Kuhnau'a, Händla i in., przejrane i opalowane przez... Cena 1 rb. Własność nakładcy B. Rudzkiego w Warszawie.

Na wydawnictwo to zwracamy uwagę naszych pedagogów gry fortepjanowej. Zawiera ono cały szereg perełek muzyki polifonicznej, umiejętnie dobranych, starannie przejranych i doskonale opalowanych. Podkreślić należy również uwzględnienie w wydawnictwie znaków ekspresyjnych i dynamicznych. Słowem przyznać należy p. Libermanowi, że z podjętej pracy wywiązał się doskonale, i jego „Wybór kompozycji Bacha i in.“ liczyć może na szerokie rozpowszechnienie.

KRONIKA.

— **Henryk Opieński** daje w dniu 25 b. m. w sali Filharmonji koncert własny, na którym, poza dziełami orkiestrowymi, wykonane będą po raz pierwszy jego preludja do słów Kazimierza Tetmajera, o których napiszemy obszerniej w najbliższej przyszłości.

— **Konkurs im. Karłowicza**, ogłoszony przez Warszawskie Tow. Muz., rozstrzygnięty został w dniu 8 b. m., jako w rocznicę zgonu Karłowicza. Nagrodzono (kwotą rb. 300) koncert fortepjanowy, którego autorem jest p. Adolf Gużewski.

— **Nowa sala koncertowa**. D. 2 b. m. odbył się pierwszy (inauguracyjny) koncert w nowourządzanej sali koncertowej firmy Herman i Grossman. Nowy przybytek sztuki pod względem komfortu i warunków akustycznych konkurować może z pierwszorzędnymi salami koncertowymi i ze względu na swe rozmiary nadaje się bardzo na koncerty kameralne, wie-

czory pieśni, recitale, popisy muzyczne, odczyty i t. p. Koncert inauguracyjny wypełniły produkcje wokalne doskonałej śpiewaczki, p. Marji Wieniawskiej, która z artystycznym towarzyszeniem fortepjanowym prof. Ursteina odtworzyła szereg utworów kompozytorów włoskich, niemieckich, angielskich, francuskich oraz kilka francuskich piosenek pasterskich z XVIII wieku.

— **Poznań**. Staraniem biura koncertowego M. Niemierkiewicza odbył się 12 lutego w sali Bazarowej koncert dyr. Stanisława Barcewicza ze współudziałem pianistki, p. Heleny Ostrzyńskiej.

— **Walka o „Parsifala“**. W pismach niemieckich toczy się od dłuższego czasu żywa polemika o monopol „Parsifala“. Jak wiadomo, Wagner w testamentcie pozostawił rodzinie polecenie, by prawa wystawienia „Parsifala“ zastrzeżone zostały wyłącznie dla teatru w Bayreuth. Rodzina Wagnera zastosowała się do tego polecenia i „Parsifal“ dotąd nie ukazał się na żadnej z innych scen niemieckich lub europejskich. W r. b. upływa jednak 30-letni termin, ustanowiony przez berneńską międzynarodową konwencję, jako okresu, przez który dzieła muzyczne stanowią własność rodziny lub spadkobierców. Wobec tego postanowienia od roku 1914 przysługiwać będzie każdej scenie prawo wystawienia „Parsifala“.

Przeciw temu ogłosiła rodzina Wagnera i dyrekcja teatru Wagnerowskiego w Bayreuth protest, podpisany także przez wielu muzyków, pisarzy i artystów, a domagający się, by ze względu na wyraźnie objawioną wolę Ryszarda Wagnera, prawo wyłączności wystawiania „Parsifala“ zostało nadal dla sceny w Bayreuth utrzymane. Protestujący powoływali się przytem na argumenty pietyzmu należnego pamięci Wagnera i inscenizacji jego dzieł. Przeciwnicy monopolu „Parsifala“ w odpowiedzi zaznaczyli, że protest ten ma tylko teoretyczne znaczenie, gdyż ustanowienie takiego wyjątkowego rezerwatu dla Niemiec wymagałoby zgody wszystkich państw, które przystąpiły do międzynarodowej berneńskiej konwencji, na jednomyślność ich zaś liczyć nie można.

I nie pomylili się w swych przypuszczeniach przeciwnicy monopolu, albowiem „Parsifal“ — pomimo protestów — przygotowywany jest do wystawienia w Paryżu, Medjolanie, Zurychu i t. d. Ostatnio, nie czekając roku 1914-go, „Parsifala“ chciała wystawić opera w Monte Carlo i naznaczyła nawet termin pierwszego przedstawienia. Energiczne starania spadkobierców Wagnera doprowadziły do tego, że na mocy rozporządzenia księcia Monako wystawienie „Parsifala“ w operze w Monte Carlo zostało zabronione i odbyło się tylko jedno „próbne“ widowisko.

Przewodnik adresowy.

(Zamieszczenie adresu w niniejszym dziale w każdym numerze pisma kosztuje:
rocznie 2 rb. półrocznie 1 rb.)

Nauczyciele teorii, harmonii, kontrapunktu, instrumentacji.

Biernacki Mchał, prof., Widok 14.
Cymbaliński Stefan, prof. Mokotowska 49.
Czerniawski Tadeusz, A. Jerozolimskie 63.
Kruziński Wincenty (lekcje teorii i harmonii)
Krucza 40.
Marczewski Lucjan, dyr. szk. muz., Wspólna 3.
Opieński Henryk, prof., Wilcza 53.
Rosenzweig Józef, prof. (teoria ogólna, hi-
storja muz. i estetyka), Mazowiecka 16.
Rytel Piotr, prof., Długa 29.
Statkowski Roman, prof., Ordynacka 11.
Surzyński Mieczysław, prof., Kanonja 12.
Szopski Felician, prof., Al. Jerozolimskie 43.
Chojnacki Roman, Mokotowska 41, tel. 289-50.

Nauczyciele śpiewu solowego.

Brusendorfova Lucyna (artystka śpiewaczka
operowa), Krucza 8.
Chodakowski Józef, prof., Ordynacka 11.
Comte-Wilgocka, Bracka 6.
Giustiniani Karol, prof., Nowy-Świat 7.
Kozłowska Marja, art. op. Widok 21. Przyj-
muje od 11—1 i od 3—5.
Lipiański Józef, prof., Moniuszki 4,
telefon 280-16.
Kopytowska Marja, Solna 12.
Mielecka Jadwiga, Al. Jerozolimskie 54 m. 7.
Myszuga Aleksander, prof., Kr.-Przedm. 6.
Nowacka-Hahn Marja, Marszałkowska 85.
Otto Władysław, Hoża 23.
Rzepko Władysław, prof., Nowogrodzka 58.

Nauczyciele gry fortepianowej.

Bieżyna Marja (akompanjament),
Nowowiejska 5, m. 22, tel. 286-77.
Cymbaliński Stefan, prof., Mokotowska 49.
Domaniewski Bolesław, prof., Hoża 40.
Dzierzbicka Irena, Chmielna 36 m. 7.
Gajewska Felicja (akompanjament),
Chmielna 64.
Hofman Helena, Sienna 5, od 2—4.
Jaczynowska Katarzyna, prof. Wspólna 33.
Janowska Marja, Marszałkowska 79 m. 31.
Jarzębska Jadwiga (ucz. prof. Michałow-
skiego), Nowolipki 58 m. 9. przyjmuje
w niedzielę od 3—6.
Kochańska Jadwiga, prof., Krucza 8.
Kruziński Wincenty, Krucza 40.
Liberman Filip, prof., Wilcza 47/49.
Lewin Henryk, Żłota 25.
Łukasiewicz Fr. pianista z praktyką kon-
certową, Sosnowa 13 m. 6, od 11—1.
Udziela artystycznej gry na fortepianie.
Współudział w zespołach kameralnych
i akompanjament.
Melcer Henryk, prof., Wspólna 54 m. 7.
Michałowski Aleks. prof. Włodzimierska 11.
Mielcarski Antoni, Wspólna 58.
Neumark-Sokołowa Wera, Żórawia 3 m. 7,
telefon 239 42.
Norkuska Helena, Marszałkowska 53a.
Nowacka Leokadja, Koszykowa 11.
Ostrzyńska Helena, Nowogrodzka 3 m. 5.
telefon 133-40.
Płosajkiewicz L. T., Teodora 17 m. 7.

Przyałkowski Ignacy, prof., Zielna 15.
Romaszko Paweł, prof., Chmielna 18.
Różycki Aleksander, prof., Hoża 18.
Rytel Piotr, prof., Długa 29.
Rytel Aniela, Długa 29.
Szczawiński Stanisław, Orzybowska 17.
Szczekowska Paulina, Wiejska 13.
Starczewski Feliks (akompanjament),
Nowy Świat 22.
Stempińska Stanisława, Nowowiejska 14, m. 20.
przyjmuje od 3 — 4.
Szycówna Leonarda, Żórawia 28.
Tarczyńska Cecylja, Wspólna 52.
Tisserant Ludwik, prof. szkoły Tow. Muz.,
Wspólna 51.
Tołkacz Józef, prof. szkoły Tow. Muz., Żło-
ta 39, od 10 do 12.
Urstein Ludwik, prof., Foksal 11, tel. 296-24.
Wąsowska Rüdiger Marja, prof. szk. Tow.
Muz., Marszałkowska 81, od 5—7.
Wieczorek Zofja, Nowogrodzka 31 m. 12,
telefon 128-14.
Wiśnicka-Wolska Janina, Elektoralna 45.
Witkowska Wiktorja, Kopernika 18.
Wysocka Sława, Nowogrodzka 19.
Zabłocki Adam, prof., Wilcza 16 od 4 — 5.
Żołnierkiewiczówna Leonja (ucz. prof.
Ursteina), Marszałkowska 53a.

Nauczyciele gry na wiolonczeli.

Giżycki Wacław, Krucza 7.

Nauczyciele gry skrzypcowej.

Andrzejowski Adam, prof. Włodzimierska 10.
Aust Romuald, prof., Wspólna 64.
Barcewicz Stanisław, prof., Ordynacka 10.
Bobilewicz Leopold, Nowogrodzka 43 m. 23.
Dłutowski Wojciech, Zjazd 7.
Drutman Jakób, prof., Marjensztad 19.
Kreczmer Arkadiusz, Oboźna 9.
Kownacki Antoni, Wspólna 45.
Ozimiński Józef, Krak.-Przedmieście 16.

Nauczyciele gry na oboju.

Z. Singer, prof., Krucza 23,

Kierownicy chórów.

Cymbaliński Stefan, prof., Mokotowska 49.
Czerniawski Tadeusz, Al. Jerozolimskie 63.
Lachman Wacław, Żłota 46.
Maszyński Piotr, dyr. „Lutni“, Chmielna 8.
Miller Władysław, Szkolna 1.
Opieński Henryk, Wilcza 53.
Otto Władysław, Hoża 23.
Rzepko Władysław, Nowogrodzka 58.
Szulc Bronisław, Marszałkowska 137—12.
Tisserant Ludwik, Wspólna 51.

Kapelmistrze.

Birnbaum Zdzisław, Hotel „Victoria“.
Melcer Henryk, Wspólna 54 m. 7.
Opieński Henryk, Wilcza 53.
Ozimiński Józef, Krak.-Przedmieście 16.
Szulc Bronisław, Marszałkowska 137—12.
Lekcje dykcji, deklamacji i gry scenicznej.
Prof. Kazimierz Pomian. Przygotowania na
scenę i na estradę. Wielka 62. Co-
dziennie od 2^{1/2}—3^{1/2}.

Związki.

Stowarzyszenie Organistów, Książęca 21.
Związek muzyków Król. Polskiego, Foksal 14.
Związek muzyków i śpiewaków, N.-Świat 4.

Uczelnie muzyczne.

Szkoła muzyczna żeńska, prof. Ludwika Ursteina, Foksal 11, telefon 296-24.
Szkoła muzyczna prof. Lucjana Marczewskiego, Wspólna 3, m. 2 i 3, tel. 56-25.
Szkoła muzyczna prof. J. Lipiańskiego, Moniuszki 4, telef. 280-16.

Adresy artystów muzyków i pedagogów zamieszkałych poza Warszawą.

Łódź.

Szwarcbach Stanisław, pianista, kompozytor, Piotrkowska 71.
Halpern F., Mikołajewska 20.
Mazurkiewicz T., pianista, prof. szkół muz., dyrektor „Lutni“, Piotrkowska 108.
Szkoła muzyczna Heleny Kijeńskiej (dawniej Bojanowskiej), Mikołajewska 9.

Włocławek.

Neumark — Sokołowa Wera, lekcje gry fortepianowej.

Częstochowa.

Wawrzynowicz L. (dyrektor szkoły muz.)

Piotrków.

Babicka Stefanja, lekcje gry fortepianowej. Specjalność: przygotowanie na wyższy kurs konserwatorium.

Mława.

W. Szwejkowski (dyr. Lutni). Lekcje gry fortepianowej, organowej i zespoły chórów.

Żyrardów.

Marja Procter, lekcje gry fortepian. Przygotowanie na średni kurs konserwatorium.

Wilno.

Bohuszewiczówna Wanda, ulica Wielka 5, m. 1; współudział w koncertach i lekcje gry skrzypcowej.

Busz Wanda, Zaułek S. Jakóba 16 m. 5.

H. Szydłowska, lekcje gry fortepianowej,

Ignatowski zaułek 3, m. 3.

Żukowska Bronisława (Nadbrzeżna 4, m. 12) lekcje gry fortepianowej.

Grodno.

Wróblewska Alina, Sadowa 12, kursy muzyczne i kursy gimnastyki rytmicznej według metody Dalcroze'a.

Białystok.

Wenclik Emilja, ul. Suworowska dom Samborskiej.

Moskwa.

Wielhorski Aleksander, Preczistskij dom wrota, „Bojarskij dom“ № m. 62.

Kraków.

Dr. Zdzisław Jachimecki, Grodzka 47.

Dr. Reiss Józef Władysław, Krzyża 5, (harmonja, historia muzyki, przygotowanie do egzaminu państwowego).

Heumann Stanisława (uczenica Lampertiego) prof. śpiewu solowego i chórów dziecięcych i młodzieży, Batorego 18.

Lipski Stanisław, prof., Straszewskiego 25.

Janina Łada, prof. wyższych kursów w instytucie muzycznym, Basztowa 1.

Lwów.

Dr. Adolf Chybiński, docent teorii i historii muz. na uniwersytecie lwowskim, Plac św. Jura 6.

Skrzydlewski Jan, Chorażczyzna 10.

Jarosław Leszczyński, Kurkowa 26.

Henryk Jarecki, nauka partii oper. Ossolińskich II.

Stanisław Mańkowski, Chodkiewicza 9.

Wyższa szkoła muzyczna Sabiny Kasperek (kierownik artystyczny Jerzy Lalewicz prof. ck. Akademii muzycznej w Wiedniu; kierownik kursów teoretycznych dr Adolf Chybiński, docent teorii i historii muzyki na uniwersytecie lwowskim), ul. Batorego 36.

Ottawowa Helena (fortepian) ul. Batorego 32.

Wyższa szkoła muzyczna Natalii Szczecińskiej pod art. kierownictwem prof. Lalewicza, Lindego 2.

Białocka Antonina, Kalcza 6.

Wiedeń.

Wolfsohn Juliusz, pianista, Währinger Gürtel 96.

Poznań.

Panieńska Teresa, Półwiejska 25, lekcje śpiewu solowego.

WARUNKI PRENUMERATY:

W Warszawie, kraju, cesarstwie i zagranicą: rocznie 3 rb. 60 kop.; półrocznie 2 rb. kwartalnie 1 rb. (W Galicji: rocz. kor. 9, półrocz. 5, kwart. kor. 2.50. Numer pojedynczy 15 kop. Cena ogłoszeń: 20 kop. za wiersz petitowy.

Prenumeratę przyjmują: w Warszawie i na prowincji — wszystkie księgarnie; w Krakowie księgarnia Piwarskiego i Sp. i biuro dzienników Salomonowej; we Lwowie: księgarnia Połonieckiego; w Poznaniu księgarnia Niemierkiewicza.

W Warszawie oddzielne numery nabywać można w kioskach i księgarniach.

Redakcja otwarta jest codziennie z wyjątkiem świąt od 12—1 i od 4—6 po pp.,

Redaktor przyjmuje od 4—5 pp.

Adres Redakcji: Warszawa, Mokotowska № 41. Telefon Redakcji № 289-50.